

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
Seminar on Langage Teaching		MKK	2	5	21/2 /2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris			
	Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini, mahasiswa akan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah kependidikan yang sesuai etika ilmiah dan gaya selingkung UMPurworejo (S8, P6, KU1, KU3, KK1) 2. Mahasiswa mampu membuat slide presentasi yang komunikatif dan menarik (P2, KU3) 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel ilmiah yang telah dibuatnya ke dalam forum ilmiah (S9, P6, KU2, KK1, KK7) 				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang metode atau cara serta teknik dalam mempresentasikan hasil penelitiannya. Mahasiswa mempelajari bagaimana membuat slide yang komunikatif, bahan apa yang harus disampaikan, etika dalam menyampaikan artikel ilmiah dan bertanya kepada narasumber, serta bagaimana membuat artikel sesuai dengan standar penulisan artikel ilmiah yang berterima yang berhubungan dengan pendidikan Bahasa Inggris. Tujuan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah pendidikan Bahasa Inggris yang berterima dan sesuai standar UMPurworejo serta mampu menyampaikannya sesuai etika akademik.				
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Paper.2010. Ellison, C. McGraw-Hill 2. Academic Phrasebank. 2014b. Morley, J. The University of Manchester 			
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Using tenses in scientific writing. Academic skill. Unimelb.edu.au 2. Research Method in Education. 2007. Cohen, L, Manion, L & Morrison K. Routledge. 3. National and International Conference Proceedings (Teflin, Eltic, Ellic, Icollic, etc) 			
Media Pembelajaran	Software: Media Files		Hardware: Slides Presentation		
Team Teaching	-				
Mata Kuliah	Tidak Ada				

Syarat						
Minggu ke	CP Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan tentang seminar secara umum, seminar on language teaching dan coverage topic area	Pengertian seminar secara umum dan Seminar on language Teaching: Coverage; topic area	Ceramah, Diskusi	1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang seminar secara umum 2. Ketepatan dalam menjelaskan seminar on language teaching 3. Ketepatan dalam menyebutkan coverage topic area seminar on ELT.	Kuis	10%
2	Mampu memberi penilaian tentang slides of PPT seminar on ELT yang baik; prinsip PPT yang baik	Slides of PPT seminar on ELT yang baik; prinsip pembuatan PPT yang baik	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	1. Ketepatan dalam memberi penilaian tentang slides of PPT seminar on ELT yang baik. 2. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pembuatan PPT yang baik		
3	Mampu memberi penilaian tentang Topic/area untuk paper/article seminar yang sesuai	Topic/area untuk paper/article seminar yang sesuai	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	1. Ketepatan dalam memberi penilaian tentang topic/area untuk paper/article seminar on ELT	Kuis	
4	Mampu memberi penilaian papers/article seminar yang baik	Papers/article seminar yang baik.	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Ketepatan dalam memberi penilaian tentang Papers/article seminar yang baik.		
5	Mampu membedakan Abstract seminar ELT dan non-ELT	Abstract seminar ELT dan non-ELT	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Ketepatan dalam membedakan abstract seminar ELT dan non-ELT	Kuis	
6	Mampu membedakan Papers/article seminar research based dan non research based	Papers/article seminar research based dan non research based	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian	Ketepatan dalam membedakan Papers/article seminar research based dan non		

			Feedback	research based.		
7	Ujian Tengah Semester					30
8	Membuat dan mempresentasikan slides PPT dari contoh artikel prosiding seminar on ELT tentang metode pembelajaran, media pembelajaran, dan pengembangan materi pembelajaran	Membuat dan mempresentasikan slides PPT dari contoh artikel prosiding seminar on ELT tentang metode pembelajaran.	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Ketepatan dalam membuat dan mempresentasikan artikel prosiding seminar on ELT tentang metode pembelajaran.		20
9		Membuat dan mempresentasikan slides PPT dari contoh artikel prosiding seminar on ELT tentang media pembelajaran.	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Ketepatan dalam membuat dan mempresentasikan artikel prosiding seminar on ELT tentang media pembelajaran		
10		Membuat dan mempresentasikan slides PPT dari contoh artikel prosiding seminar on ELT tentang pengembangan materi pembelajaran	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Ketepatan dalam membuat dan mempresentasikan artikel prosiding seminar on ELT tentang metode pembelajaran		
11	Mampu menjelaskan teknis penulisan research-based paper	Teknis penulisan research-based paper	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	.Ketepatan dalam menjelaskan teknis penulisan research-based paper	Kuis	10
12	Mampu menjelaskan teknis mengumpulkan data untuk research-based paper	Teknis mengumpulkan data untuk research-based paper	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Ketepatan dalam menjelaskan teknis pengumpulan data untuk research-based paper.		
13	Mampu menjelaskan analisis data dan presenting data	Menganalisis data dan presenting data	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Ketepatan dalam menjelaskan analisis data dan presenting data	Penugasan	
14 & 15	Mampu menyusun article/paper seminar on ELT	Tugas menyusun article/paper seminar on ELT	Penugasan	Ketepatan pada konten article/paper seminar on ELT	Penugasan	

16	Ujian Akhir Semester	30
----	-----------------------------	----

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Semi Sukarni, M.Pd.	Tusino, M.Pd., Bi.	Sri Widodo, S.S, M.Hum.	Yuli Widiyono, M.Pd.